

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะ โจทย์คณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม

สมมติฐานการวิจัย

ทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียน

2. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยผลของการใช้แบบฝึกทักษะที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม นั้น พบว่า คะแนนสอบเฉลี่ยหลังจากใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้แบบฝึกทักษะ

3. การอภิปรายผลการวิจัย

จากการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ โจทย์คณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะ โจทย์คณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

ทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์เรื่อง การบวกลบคูณหารทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจากได้รับการสอนและฝึกฝนการทำแบบทดสอบสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน และอาจจะเนื่องมาจากการที่นักเรียนได้ฝึกทำแบบฝึกบ่อยๆทำให้นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับโจทย์ วิธีคิด แนวทาง ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดแก้โจทย์คณิตศาสตร์ได้ดีขึ้น โดยสังเกตจากที่นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบฝึกทักษะในแต่ละข้อเร็วขึ้น แล้วมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ

1. ผู้วิจัยควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจวิธีการ หลักการ ขั้นตอนต่างๆของการใช้แบบฝึกทักษะ เป็นสื่อในการสอนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
2. ในการทดสอบทุกครั้งควรให้นักเรียนทราบผลคะแนนโดยทันทีหรืออย่างรวดเร็วที่สุด เพราะจะทำให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชา และทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการทำคะแนนให้ดีขึ้นครั้งต่อไป
3. ผู้วิจัยควรทำการวิจัยเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะในเรื่องอื่นๆเพิ่มเติม